

## PROCÉDÉ DE POSITIONNEMENT ET D'ÉVALUATION

### ***Procédé de positionnement***

Dans le cas d'un projet de transition professionnelle, le positionnement préalable est un bilan de vos compétences, vos acquis, et vos expériences qui permettent d'évaluer votre niveau afin de vous proposer un parcours de formation « sur mesure ».

### ***Déroulement***

1. Un questionnaire d'entrée qui porte sur :

#### **Renseignements d'ordre général**

Nom / Prénom	
Coordonnées	
Expérience(s) professionnelle(s)	
Prescripteur	

#### **Projet de l'apprenant**

Motivation pour suivre la formation	
Objectif professionnel	
Positionnement par rapport aux pré-requis	

#### **Attente vis à vis de la formation et motivation**

Attente	
Motivation(s)	

#### **Disponibilité pour la formation**

Temps consacré à l'apprentissage	
Périodes, horaires, journées pour la formation	

2. Une évaluation en situation de conduite (voir « procédé d'évaluation avant la formation »)
3. Un compte rendu de l'évaluation ainsi qu'un devis détaillé et un programme de formation vous sont transmis.

## Procédé d'évaluation

### **Avant la formation**

Pour débiter votre formation, une évaluation de vos compétences sera réalisée, en situation de conduite.

Cette évaluation est conforme à l'arrêté du 5 mars 1991 et étendue par le décret du 26 décembre 2000, lorsqu'un candidat choisit de s'inscrire dans une école de conduite.

Elle est obligatoire pour toute personne âgée de :

- au moins 15 ans, souhaitant débiter un apprentissage anticipé à la conduite accompagnée (AAC) ;
- au moins 16 ans, souhaitant débiter une formation traditionnelle ;
- au moins 18 ans, souhaitant débiter une formation à la conduite supervisée (CS).

Elle est organisée avant l'inscription définitive et permettra à l'enseignant de la conduite de définir le nombre d'heures nécessaires au candidat pour qu'il puisse obtenir son permis de conduire. Selon la progression de l'élève, de son implication, et de la fréquence des heures, cette estimation pourra être modifiée

### **L'ÉVALUATION EN SITUATION DE CONDUITE**

**Durée :** 55 minutes qui s'articulent autour de questions orales et de tests pratiques.

#### **Items évalués :**

- vos prérequis en matière de connaissances des règles du code de la route et en matière de conduite d'un véhicule ;
- vos expériences vécues en tant qu'utilisateur de la route ;
- vos compétences psychomotrices ;
- vos motivations.

#### **Les moyens utilisés :**

- un enseignant ;
- un véhicule-école ;
- un parking ;
- sur route avec un trafic faible ou nul ;
- une fiche préétablie

#### **Informations du public :**

Le procédé de l'évaluation est porté à la connaissance du public par un affichage sur le site internet. :

#### **FICHE POUR L'ÉVALUATION DE DEPART - FICHE ELEVE**

1. Renseignements d'ordre général									
Nom		Prénom		Date de naissance					
Adresse		Profession		Téléphone		Responsabilité			
Autre véhicule en circulation		Permis		Date de validité		Circulation			
Incapacités		Veste		Météo		Lieu			
2. Expérience de la conduite									
Conduite depuis		Avec qui ?		Quel type de véhicule ?		Si plus d'un			
B1		autres		voiture		voiture			
A2		autres		moto		moto			
A3		autres		autres		autres véhicules			
Date									
3. Connaissance du véhicule									
Direction		non		oui		Freinage		non	
Sens de marche		non		oui					
4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité									
Responsabilité		relater la volonté et connaître le code							
Responsabilité		prendre les décisions et savoir y faire face							
L'apprentissage est une nécessité									
Risque de ne pas apprendre à conduire									
5. Habiletés									
Installation en poste de conduite		F		S		B			
Déplacement des pieds									
Manipulation du volant									
6. Compréhension et mémoire									
Compréhension		F		S		B			
Mémoire									
7. Perception									
Précision		F		S		B			
Observation									
		F1		F2					
		F3							
8. Emotivité									
Engagement		F		S		B			
9. Résultat de l'évaluation									
Total		Total		résultat final					
10. Proposition : volume de formation prévisionnel									
Prévisionnel		théorique		Heures		Pratique			
Prévisionnel		théorique		Heures		Pratique			
Faisabilité									
Signature		Formateur		Élève		Parents (pour les mineurs)			

En fonction du résultat, un nombre de points est défini, ce qui permet d'estimer un nombre prévisionnel d'heures de formation.

Vous pouvez accepter ou refuser l'estimation du nombre d'heures de formation et indiquer votre choix à la baisse ou à la hausse sur la fiche de notation.

L'évaluation est signée par vous ou votre représentant légal et par l'enseignant. Chaque partie conserve un exemplaire.

Un devis détaillé vous est proposé et si vous l'acceptez le contrat peut être signé.

À savoir que le volume de formation défini à la suite de cette évaluation est susceptible d'être modifié en fonction de votre progression.

### **Au cours de la formation**

Durant la formation, pour évaluer votre autonomie sur la compétence 1 et la compétence 2 de votre programme de formation, des bilans de compétences sont organisés.

### ***En fin de formation***

Un enseignant procède à un bilan de compétences pour évaluer votre aptitude au passage à l'examen pratique du permis de conduire. Il s'effectue dans le cadre d'un examen blanc pour retrouver les conditions de l'examen.

### **PERSONNES PRÉSENTANT UN HANDICAP**

Nous pouvons prendre en charge des personnes ayant un léger handicap et compatible avec nos moyens pédagogiques.

Pour les autres cas, nous tenons à votre disposition une liste de partenaires adaptés à accueillir les personnes en situation de handicap : ECF TRINITE PARIS 9<sup>eme</sup>